

*Lerne deutsch  
sprechen!*



Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Кемеровский педагогический колледж»

# *Lerne deutsch sprechen!*

Учись говорить по-немецки!

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ СТУДЕНТА

по дисциплине «Немецкий язык»

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Кемерово 2011

Составитель: Архипова Т.Ю., преподаватель немецкого языка ГОУ СПО КПК

Рецензенты: Загребайло М.В., преподаватель иностранного языка ГОУ СПО КПК  
Цельковская Н.Г., методист ГОУ «КРИПО»

Рабочая тетрадь предназначена для студентов педагогических колледжей, изучающих немецкий язык. В ней содержатся лексико-грамматические упражнения репродуктивного и продуктивного характера по обозначенным темам.

Lerne deutsch sprechen! Учись говорить по-немецки!: Рабочая тетрадь / Составитель: Т. Ю. Архипова. – Кемерово: ГОУ СПО КПК, 2011. – 39с.

## Введение

Рабочая тетрадь адресована студентам педагогических колледжей, изучающих немецкий язык.

Рабочая тетрадь предназначена для закрепления практических умений и навыков, в том числе и коммуникативных, по немецкому языку.

Рабочая тетрадь включает в себя упражнения по пяти темам «О себе», «Моя семья», «Мой рабочий день», «Моя квартира», «Времена года», предусмотренных программой 2 курса обучения.

В рабочую тетрадь включены упражнения, направленные на развитие коммуникативной компетенции будущего педагога. Упражнения ориентированы на закрепление лексических единиц по обозначенным темам, совершенствование умений монологического высказывания и развития умений диалогического общения.

Содержание тетради разработано таким образом, чтобы помочь студентам устранить ошибки, не заучивая правила, а овладевая нормами грамматики, сочетаемости слов, произношения путем обращения к конкретному языковому материалу. Также в рабочую тетрадь включен входной тест, для определения уровня знаний студентов.

Перед упражнениями в рабочей тетради расположены памятки по выполнению упражнений.

Рабочая тетрадь может быть использована для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Задания могут выполняться в полном объеме или частично.

Каждая тема предполагает оценку, исходя из объема и правильности выполнения заданий.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если количество верных ответов составляет не менее 90% от общего числа данных ответов.

Оценка **«хорошо»** - от 75 до 90%.

Оценка **«удовлетворительно»** - от 50 до 74%.

Оценка **«неудовлетворительно»** - менее 50% правильных ответов.

## *Содержание*

Правила выполнения упражнений.....	6
Памятка.....	7
Входной тест.....	8
Темы:	
1. Ich über mich.....	10
2. Die Familie.....	11
3. Der Arbeitstag.....	16
4. Die Wohnung.....	23
5. Die Jahreszeiten.....	30

## **Правила выполнения упражнений**

1. Внимательно прочитайте задание к упражнению и образец выполнения (там, где он есть).
2. Если все понятно, выполняйте упражнение.
3. Сличите свой ответ с ключом (не смотрите в ключ до тех пор, пока не выполните упражнение самостоятельно).
4. Если вы правильно выполнили упражнение, переходите к следующему.
5. Если вы сделали ошибки или допустили неточности, то вновь внимательно прочитайте упражнение, разберитесь в ошибках и исправьте их.

Соблюдайте указанные требования, переходя от одного упражнения к другому. Это даст вам возможность хорошо и прочно усвоить материал.

## Памятка

1. Вы знаете, что в немецком языке очень много сложных и производных слов, например, см. в тексте: die Bauernhände, das Sprichwort, heutzutage, verantwortlich и т.п.
2. Словообразование в немецком языке так развито, что ни один словарь не сможет вместить все множество возможных слов. Поэтому при чтении текста пытайтесь догадываться о значении того или иного слова по его компонентам. Например: вы встречали ранее глагол wegfliegen (Viele Vögel fliegen im Herbst weg) , где приставка *weg-* означает *прочь*. Значит, вам нетрудно будет догадаться о значении слов weggehen, weglaufen, wegnehmen.
3. Обратите внимание на то, как изменяется значение известных вам слов в зависимости от наличия тех или иных словообразовательных элементов. Например: kommen – bekommen – ankommen (прибывать) и т.д.
4. Помните, что одна и та же приставка может придавать слову разное значение, например: verbreiten – распространять, расширять (от breit); versorgen – проявлять материальную заботу (mit Brot versorgen); verwirklichen (wirklich - действительно) – дословно: делать действительным, осуществлять; verbringen, verstehen.
5. Помните, что владея словообразованием, вы сможете понимать значения слов, не обращаясь к словарю. Например, вам встретилось слово der Reichtum, а корень reich (богатый) вы знаете. Значит, существительное der Reichtum, скорее всего, означает *богатство*. Это значение можно проверить по контексту, по смыслу всего предложения.
6. Заметьте, что можно понять новое для вас слово на основании тех, которые вы знаете. Например: вы знаете слова nicht wahr? и wahrheitsgetreu; следовательно, слово wahr означает *правдивый, истинный*, а слово die Wahrheit – *правда, истина*.

## Grammatiktest

### I. Вставьте нужное слово.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Meine Oma _____ Helga.   | heisse- heissen- heisst      |
| 2. Wir _____ sportlich.     | sein- seid- sind             |
| 3. Spielt _____ Schach?     | ich- du- er                  |
| 4. _____ dein Opa?          | arbeite- arbeitet- arbeitest |
| 5. Hast du _____ Freund?    | einen- ein- eine             |
| 6. _____ du gern?           | lernen- lernst- lerne        |
| 7. Hast du _____ Schwester? | einen- eine- ein             |

### II. Напишите глагол sein в нужном лице и числе в Präsens

1. Dieter \_\_\_\_\_ 11 Jahre alt.
2. Er \_\_\_\_\_ gross.
3. Seine Mutter \_\_\_\_\_ schön.
4. Sie \_\_\_\_\_ Ärztin.
5. Dieters Bruder \_\_\_\_\_ klein.
6. \_\_\_\_\_ du fleissig?
7. \_\_\_\_\_ er zu Hause?
8. Wo \_\_\_\_\_ die Schule?

### III. Вставьте личные окончания глаголов.

1. Was mach\_\_\_\_\_ du heute?
2. Ich mach\_\_\_\_\_ Hausaufgaben.
3. Zwei Mädchen spiel\_\_\_\_\_ Ball.
4. Mein Grossvater arbeit\_\_\_\_\_ im Garten.
5. Das Kind turn\_\_\_\_\_ und spiel\_\_\_\_\_ Ball.

### IV. Напишите глагол haben в нужном лице и числе в Präsens.

1. Dieter \_\_\_\_\_ einen Hund.
2. \_\_\_\_\_ du einen Freund?
3. Er \_\_\_\_\_ seine Schule gern.
4. Wir \_\_\_\_\_ kein Auto.
5. Meine Eltern \_\_\_\_\_ Fragen.

### V. Вставьте, где нужно окончания.

1. Ist das dein\_\_\_\_\_ Mutter?
2. Wie heisst dein\_\_\_\_\_ Bruder?
3. Mein\_\_\_\_\_ Schule ist gross.
4. Wie alt ist dein \_\_\_\_\_ Schwester?

### VI. Постройте повествовательное предложение.

1. Schule, meine, gross, ist. \_\_\_\_\_
2. Freund, Martin, mein, heisst. \_\_\_\_\_
3. heisst, Lehrerin, unsere, Irina Petrowna. \_\_\_\_\_
4. in, gehe, die, Schule, ich, gern. \_\_\_\_\_
5. Montag, am, haben, fünf, Stunden, wir. \_\_\_\_\_
6. Museum, wir, ins, gehen, heute. \_\_\_\_\_



7. Familie, gross, meine, ist. \_\_\_\_\_

**VII. Образу́йте отрицательные предложения.**

1. Meine Eltern arbeiten \_\_\_\_\_ viel.
2. Meine Familie ist \_\_\_\_\_ gross.
3. Sie studiert \_\_\_\_\_ Journalistik.
4. Er hat \_\_\_\_\_ einen Elefant.
5. Tanja hört Musik \_\_\_\_\_ gern.
6. Der Junge spielt Schach \_\_\_\_\_.

**VIII. Переведите на немецкий язык.**

1. Мою собаку зовут Рекс. \_\_\_\_\_
2. У Вас есть сын? \_\_\_\_\_
3. Я учусь в Кемеровском педагогическом колледже. \_\_\_\_\_
4. Моя кошка белая. \_\_\_\_\_
5. Я много читаю. \_\_\_\_\_

**IX. Распределите существительные по родам: 1-й столбик- м.р, 2-й столбик- ср.р, 3 столбик- ж.р.**

Mantel, Mutter, Koffer, Katze, Freund, Neffe, Mädchen, Tasse, Buch, Tisch, Tasche, Haus, Reise, Schwester, Kind, Tochter.

m	n	f

**X. Постройте вопросительные предложения.**

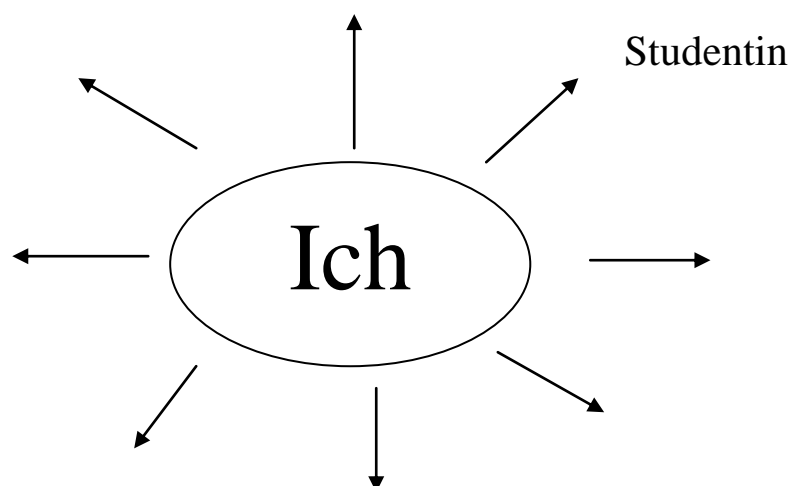
1. Katze, eine, du, hast \_\_\_\_\_
2. heute, der wievielte, ist \_\_\_\_\_
3. das Wetter, wie, heute, ist \_\_\_\_\_
4. du, hast, am, Mittwoch, wieviel, Stunden \_\_\_\_\_
5. in, den, Wald, gehst, gern, du \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ТЕМА 1. Ich über mich



### ЗАДАНИЕ 1.

*Вставьте подходящие вопросительные слова:*

*Wie? Wo? Woher? Was?*

- \_\_\_\_\_ heißt du?
- \_\_\_\_\_ kommst du?
- \_\_\_\_\_ heißen Sie?
- \_\_\_\_\_ geht's?
- \_\_\_\_\_ möchten Sie?
- \_\_\_\_\_ geht es Ihnen?
- \_\_\_\_\_ ist dein Name?
- \_\_\_\_\_ sind Sie von Beruf?
- \_\_\_\_\_ bitte?
- \_\_\_\_\_ wohnen Sie?

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2.

*Найдите ответы на вопросы:*

Wie heißen Sie?	Er kommt aus Australien.
Woher kommst du?	Ich bin Lehrerin.
Kommen Sie aus der Schweiz?	Mein Name ist Fritz Sommer.
Sind Sie Frau Sanchez?	Nein, ich bin Maria Gonzalez.
Wo arbeitet Luisa?	Aus China.
Was bist du von Beruf?	Ich möchte nach London.
Wohin möchten Sie?	Sie ist Ärztin.
Woher kommt Herr Smith?	Sie arbeitet im Flughafen Hamburg.

Was ist Eva von Beruf? Sind Sie Herr Meyer?	Nein, ich komme aus Österreich. Ja, ich heiße Christian Meyer.
--	---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3.

**Ответьте на вопросы:**

1. *Wie heissen Sie? Wie heisst du?-*

\_\_\_\_\_

2. *Wie alt sind Sie? Wie alt bist du? -* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. *Wann ist Ihr Geburtstag? Wann ist dein Geburtstag?-* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. *Wo und wann sind (wurden) Sie geboren? Wo und wann bist (wurdest) du geboren? -* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. *In welchem Studienjahr sind Sie? In welchem Studienjahr bist du?-* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. *Woher kommen Sie? Woher kommst du?-* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. *Wofür interessieren Sie sich? Wofür interessierst du dich?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. *Womit beschäftigen Sie sich? Womit beschäftigst du dich besonders gern?* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ТЕМА 2. Die Familie

### ЗАДАНИЕ 1.

*Заполните таблицу:*

<b>Verwandte</b>		<b>Wie heißt das in Ihrer Sprache?</b>	<b>Anzahl</b>
Mutter			
Vater			
Onkel	Bruder von Eltern		
Tante	Schwester von Eltern		
Großmutter	Mutter von der Mutter oder vom Vater		
Großvater	Vater von der Mutter oder vom Vater		
Großtante	Schwester von Großeltern		
Großonkel	Bruder von Großeltern		
Urgroßmutter + -vater	Mutter + Vater von Großeltern		
Schwester + Bruder	Geschwister		
Cousine	Tochter von Tante und Onkel		
Cousins	Söhne von Tante und Onkel		
Nichte	Tochter von Geschwistern		
Neffe	Sohn von Geschwistern		
Großnichte + -neffe	Tochter + Söhne von Neffe und Nichte		
Tochter und Sohn	Kinder		
Enkel	Söhne von Kindern		
Enkelin	Tochter von Kindern		
Urenkelin + -enkel	Tochter + Sohn von Enkel		
Ehemann / Ehefrau			
Schwiegermutter	Mutter vom Ehemann / Mutter von der Ehefrau		
Schwiegervater	Vater vom Ehemann / Vater von der Ehefrau		
Schwägerin	Ehefrau von Bruder / Schwester vom Ehemann / von der Ehefrau		
Schwager	Ehemann von		

	Schwester / Bruder vom Ehemann / von der Ehefrau		
--	---	--	--

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2.

**Ответьте на вопросы:**

1. Haben Sie eine Familie? \_\_\_\_\_
2. Wie gross ist Ihre Familie?  
\_\_\_\_\_
3. Aus wieviel Personen besteht Ihre Familie? Nennen Sie die Mitglieder Ihrer Familie. \_\_\_\_\_
4. Wo wohnt Ihre Familie? \_\_\_\_\_
5. Haben Sie Eltern? \_\_\_\_\_
6. Wie heissen Ihre Eltern? \_\_\_\_\_
7. Wie alt sind Ihre Eltern? \_\_\_\_\_
8. Was ist Ihr Vater (Ihre Mutter) von Beruf? \_\_\_\_\_
9. Wo arbeiten Ihre Eltern? \_\_\_\_\_
10. Haben Sie Geschwister? Wie heissen Ihre Geschwister? \_\_\_\_\_
11. Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) älter oder jünger als Sie? \_\_\_\_\_
12. Wie alt ist Ihr Bruder (Ihre Schwester)? \_\_\_\_\_
13. Gehen Ihre Geschwister in die Schule? \_\_\_\_\_
14. Geht Ihr kleiner Bruder (Ihre kleine Schwester) in den Kindergarten? \_\_\_\_\_
15. Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) Student (Studentin)? \_\_\_\_\_

16. Arbeitet Ihr Bruder (Ihre Schwester) ? \_\_\_\_\_

17. Wo studiert Ihr Bruder (Ihre Schwester) ? \_\_\_\_\_

18. Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) verheiratet ? \_\_\_\_\_

19. Haben Sie eine Grossmutter und einen Grossvater ? \_\_\_\_\_

20. Sind sie schon alt? \_\_\_\_\_

21. Wie heissen sie? Wie alt sind sie? \_\_\_\_\_

22. Wo wohnen Ihre Grosseltern ? \_\_\_\_\_

23. Ist Ihre Grossmutter schon Rentnerin ? \_\_\_\_\_

24. Arbeitet Ihr Grossvater noch oder ist er Rentner ? \_\_\_\_\_

25. Haben Sie viele Verwandte ? \_\_\_\_\_

26. Leben Ihre Verwandte in Ihrer Heimatstadt ? \_\_\_\_\_

27. Wo leben Ihre Verwandte? \_\_\_\_\_

28. Wie heissen Ihre Verwandte ? \_\_\_\_\_

29. Wo lebt Ihre Tante (Ihr Onkel) ? \_\_\_\_\_

30. Kennen Sie Ihre Urgrosseltern ? \_\_\_\_\_

31. Wie heissen Sie ? \_\_\_\_\_

32. Wie ist Ihr Name, Ihr Vorname ? \_\_\_\_\_

33. Wie alt sind Sie ? \_\_\_\_\_

34. Wann und wo sind Sie geboren ? \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_



Количество верных ответов \_\_\_\_\_  
Количество неверных ответов \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4.

**Вставьте подходящие глаголы:**

***Haben Kommen arbeitet bin heißen ist kommst sind sind wohnst***

1. Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? - Ärztin.
2. Und Sie? – Ich \_\_\_\_\_ Ingenieur.
3. \_\_\_\_\_ Sie Kinder? - Ja, 3.
4. Wie alt \_\_\_\_\_ Ihre Kinder ? - 3, 5 und 10 Jahre alt.
5. Wo \_\_\_\_\_ du? - In Paris.
6. Wo \_\_\_\_\_ Herr Meier? - Bei Siemens.
7. Wie \_\_\_\_\_ dein Vorname? - Ich heiße Pjotr.
8. Woher \_\_\_\_\_ du ? - Aus Warschau.
9. Wie \_\_\_\_\_ Sie? - Marta.
10. \_\_\_\_\_ Sie aus Stockholm? - Nein, aus Göteborg.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_  
Количество неверных ответов \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

### ТЕМА 3. Der Arbeitstag

#### ЗАДАНИЕ 1.

**Вставьте подходящие по смыслу имена существительные:**

##### **Ein ganz normaler Arbeitstag**

*Welches Nomen passt? Ordnen Sie zu.*

Kantine      Gespräch      Gäste Flug      E-Mails      Auto  
Mittagspause      Dokumente      Feierabend      Kaffee Termine

Hanna steht um 8.00 Uhr auf, danach frühstückt sie. Um 9.00 Uhr fährt sie mit dem \_\_\_\_\_ zur Arbeit. Zuerst liest sie ihre \_\_\_\_\_.

Um 10.00 Uhr trinkt sie mit Frau Müller einen \_\_\_\_\_. Von 10.30 bis 12.00 Uhr beantwortet sie die E-Mails und Briefe. Sie vereinbart zwei \_\_\_\_\_ mit der Firma KOK. Von 13.00 bis 13.30 Uhr macht sie \_\_\_\_\_. Sie isst in der \_\_\_\_\_ Fleisch mit Gemüse und Kartoffeln. Am Nachmittag bucht sie für den Chef einen \_\_\_\_\_ nach Rom. Sie kopiert viele \_\_\_\_\_. Von 15.00 bis 15.30 führt sie ein \_\_\_\_\_ mit dem Computerspezialisten.

Um 16.00 Uhr begrüßt sie die \_\_\_\_\_ aus Moskau. Von 16.30 bis 17.30 schreibt sie wieder E-Mails. Um 17.30 Uhr hat Hanna \_\_\_\_\_.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_



Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2.

### *Который час?*

Wie spät ist es?

**Beispiel:** 16.15 Uhr = Viertel nach vier.

- a) 17.45 Uhr = \_\_\_\_\_
- b) 11.10 Uhr = \_\_\_\_\_
- c) 8.30 Uhr = \_\_\_\_\_
- d) 9.40 Uhr = \_\_\_\_\_
- e) 15.00 Uhr = \_\_\_\_\_
- f) 7.25 Uhr = \_\_\_\_\_
- g) 20.15 Uhr = \_\_\_\_\_
- h) 14.20 Uhr = \_\_\_\_\_
- i) 12.55 Uhr = \_\_\_\_\_
- j) 6.35 Uhr = \_\_\_\_\_
- k) 10.30 Uhr = \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 3.

*Поставьте глагол в соответствующем лице и числе настоящего времени.*

- 1. Ich \_\_\_\_\_ (gehen) ins Badezimmer.
- 2. Er \_\_\_\_\_ (gehen) um 8 Uhr aus dem Haus.
- 3. Der Unterricht \_\_\_\_\_ (beginnen) um 8.30 Uhr.
- 4. Er \_\_\_\_\_ (frühstücken) schnell.
- 5. Sie \_\_\_\_\_ (kommen) immer rechtzeitig zum Unterricht.
- 6. Der Unterricht \_\_\_\_\_ (dauern) 6 Stunden.
- 7. Um 3 Uhr \_\_\_\_\_ (sein) der Unterricht zu Ende.
- 8. Bald \_\_\_\_\_ (sein) ich an Ort und Stelle.
- 9. Nachmittags \_\_\_\_\_ (haben) wir viel zu tun.
- 10. (Hören) \_\_\_\_\_ ihr gern Musik?
- 11. (Wohnen) \_\_\_\_\_ Sie weit von der Universität?
- 12. (Schreiben) \_\_\_\_\_ du mir einen Universität?
- 13. (Schreiben) \_\_\_\_\_ du mir einen Brief?
- 14. Wo \_\_\_\_\_ (arbeiten) Ihr Vater?
- 15. Ich \_\_\_\_\_ (besuchen) die Vorlesungen gern.
- 16. Ihr \_\_\_\_\_ (sitzen) im Lesesaal.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.**

*Употребите глаголы с отделяемыми приставками в настоящем времени:*

1. Er \_\_\_\_\_ immer um 7 Uhr \_\_\_\_\_. (aufstehen)
2. Wir \_\_\_\_\_ abends gern \_\_\_\_\_. (fernsehen)
3. Die Mutter \_\_\_\_\_ ihr Kleid \_\_\_\_\_. (anziehen)
4. Wir \_\_\_\_\_ in Tomsk heute \_\_\_\_\_. (ankommen)
5. Die Studenten \_\_\_\_\_ den Text \_\_\_\_\_. (abschreiben)
6. Ich \_\_\_\_\_ die Tür \_\_\_\_\_. (aufmachen)
- 7.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.**

*Вставьте соответствующие возвратные местоимения:*

1. Ich wasche \_\_\_\_\_ kalt.
2. Er putzt \_\_\_\_\_ die Zähne.
3. Sie zieht \_\_\_\_\_ schnell an.
4. Sie kämmt \_\_\_\_\_ vor dem Spiegel.
5. Warum wäschst du \_\_\_\_\_ nicht kalt?
6. Wir müssen \_\_\_\_\_ beeilen, sonst kommen wir zu spät.
7. Interessiert ihr \_\_\_\_\_ für Sport?
8. Ich ziehe \_\_\_\_\_ warm an.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.**

*Вставьте глагол sich beeilen в настоящем времени.*

A.: Warum \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ denn so?

B.: Ich denke, du musst \_\_\_\_\_ auch \_\_\_\_\_. Der Unterricht beginnt um 10.30 Uhr.

A.: Na ja, da \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ jetzt noch nicht.

B.: Ach, du \_\_\_\_\_ nicht? Sieh mal auf deine Uhr!

A.: 9.30 Uhr genau!

B.: Nein, 10.10 Uhr!

A.: Nicht möglich! Wirklich! Meine Uhr steht. Dann müssen wir \_\_\_\_\_ sehr \_\_\_\_\_!

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

**Вставьте глагол sich treffen в настоящем времени.**

Образец: du/Alexander/ im Labor.

A.: Triffst du dich heute mit Alexander?

B.: Ja, ich treffe mich heute mit ihm.

A.: Wo trefft ihr euch?

B.: Wir treffen uns im Labor.

du/ Peter/ in der Bibliothek.

---

---

---

du/ dein Freund/ im Studentenwohnheim.

---

---

---

ihr/ Professor Nowikow/ in der Universität.

---

---

---

ihr/ der Dekan/ auf der Konferenz.

---

---

---

Anna/ ihr Freund/ auf dem Sportplatz.

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 8.

**Составьте предложения со следующими словами:**

1. ich , immer , früh , aufstehen-\_\_\_\_\_

2. am Morgen , das Radio , einschalten , ich-\_\_\_\_\_

---

3. ich , das Zimmer , aufräumen , jeden Tag- \_\_\_\_\_
4. der Bruder , mit , kalt , Wasser , sich waschen- \_\_\_\_\_
5. um 11 Uhr , ich , zu Bett , gehen- \_\_\_\_\_
6. die Mutter , das Frühstück , zubereiten- \_\_\_\_\_
7. wir , am Abend , eine Fernsehübertragung , sich ansehen- \_\_\_\_\_
8. ich , sich kämmen , vor dem Spiegel - \_\_\_\_\_
9. ich , meine Mutter , oft , helfen- \_\_\_\_\_
10. Sport treiben , wir , mit Vergnügen - \_\_\_\_\_
11. der Unterricht , beginnen , um 11 Uhr - \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 9.

*Переведите на немецкий язык:*

1. Мой рабочий день начинается рано . \_\_\_\_\_
2. Я просыпаюсь сама . \_\_\_\_\_
3. Включаю радио , делаю зарядку . \_\_\_\_\_
4. Потом я иду в ванную . \_\_\_\_\_
5. Там я умываюсь , чищу зубы и расчесываюсь перед зеркалом . \_\_\_\_\_
6. Моя мама в это время готовит завтрак . \_\_\_\_\_
7. Потом мы завтракаем . \_\_\_\_\_
8. После завтрака я одеваю пальто и иду в колледж . \_\_\_\_\_
9. Часто я хожу пешком . \_\_\_\_\_
10. В половине 9 я уже на месте . \_\_\_\_\_
11. Так начинается мой рабочий день . \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 10.

**Выберите правильный вариант ответа:**

**So können Sie Ihren Arbeitstag stressfreier organisieren.**

*Was ist richtig? Wählen Sie aus.*

1. Planen Sie jeden Morgen Ihren Arbeitstag. Nehmen Sie sich genügend Zeit \_\_\_\_\_ .  
 dazu                      darüber                      dafür
2. Achten Sie \_\_\_\_\_, regelmäßig Pausen zu machen.  
 darauf                      darüber                      damit
3. Denken Sie \_\_\_\_\_, Abwechslung in Ihre Arbeit zu bringen: Kommunikative  
 Tätigkeiten und Tätigkeiten, auf die Sie sich konzentrieren müssen, sollten sich abwechseln.  
 davon                      daran                      dazu
4. Wenn Sie konzentriert an einer Sache arbeiten müssen, ist die Zeit am Morgen besonders  
 geeignet \_\_\_\_\_.  
 dafür                      damit                      darüber
5. Verzichten Sie \_\_\_\_\_, ständig erreichbar zu sein: Stellen Sie Ihr Telefon  
 eine Zeit lang auf einen Kollegen um, damit Sie sich besser konzentrieren können.  
 daran                      darauf                      damit
6. Rückenschmerzen sind oft ein Hinweis \_\_\_\_\_, dass Sie gestresst sind. Bewegen Sie  
 sich nach der Arbeit viel an der frischen Luft!  
 dazu                      damit                      darauf

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 11.

**Найдите эквивалент:**

sich vor der Arbeit drücken die Nase von jemandem voll haben eine ruhige Kugel schieben fix und fertig sein über beide Ohren in Arbeit stecken etwas passt einem nicht in den Kram	nicht arbeiten wollen jemanden nicht (mehr) mögen sehr viel zu tun haben sehr müde und erschöpft sein etwas passt nicht zu den eigenen Plänen sich ausruhen, wenig machen
---	--

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 12.**

*Составьте ситуации со следующими словами:*

Stellen Sie kleine Situation:

a) zur Zeit, die Prüfung ablegen, in der Literatur, an der Hochschule, studieren, das Gebäude, das Studentenwohnheim, zufrieden sein (mit D.), an der Arbeit aktiv teilnehmen, die Zeit richtig einteilen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Aufnahmeprüfungen ablegen, die Abituriente, vor dem Studium, durchfallen, sich gut vorbereiten, aus allen Teilen des Landes, viel Zeit in Anspruch nehmen, nach einer genauer Plan arbeiten.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ТЕМА 4. Die Wohnung

### ЗАДАНИЕ 1.

*Составьте предложения, изменяя окончания:*

1) haben, die Familie, vor kurzem, die Wohnung, bekommen- \_\_\_\_\_

2) man, kommen, der Flur, die Küche, durch, in- \_\_\_\_\_

3) der Garten, gehen, das Fenster, in- \_\_\_\_\_

4) auf, klein, stehen, ein Fernseher, ein Tischchen- \_\_\_\_\_

5) wegnehmen, der Platz, kein, die Wandschränke- \_\_\_\_\_

6) stehen, die Mitte, in, das Esszimmer, ein Tisch, rund- \_\_\_\_\_

7) die Familie, die Wohnung, mit, zufrieden sein- \_\_\_\_\_

8) hängen, schon, ein Lampe, darüber- \_\_\_\_\_

9) sein, sehr, gemütlich, klein, aber, die Wohnung- \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2

*Ответьте на вопросы, употребляя Dativ или Akkusativ*

1. Wohin kommt der Teppich? (Под софу) \_\_\_\_\_

2. Wohin kommt das Kleid? (В шкаф) \_\_\_\_\_

3. Wohin kommt das Bett? (Рядом с телевизором) \_\_\_\_\_

4. Wo hängt das Bild? (На стене, над креслом) \_\_\_\_\_

5. Wo steht der Stuhl? (В углу) \_\_\_\_\_

6. Wo liegt das Buch? (На полке) \_\_\_\_\_

7. Wo steht der Bücherschrank? (Между платяным шкафом и столом) \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3.

#### **Переведите:**

1. В квартире есть все удобства: газ, горячая и холодная вода, центральное отопление.

2. Квартира находится на пятом этаже.

3. У стены стоит мой письменный стол.

4. Над столом висит красивая лампа.

5. Жильцы всегда пользуются лифтом.

6. Вся семья довольна квартирой.

8. Мы переехали в эту квартиру недавно.

9. На круглом столике лежат книги.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4.

#### **Вставьте глагол в нужной форме:**

##### **a) legen oder liegen**

1. Unser Institut \_\_\_\_\_ in der Nähe der Metro-Station.

2. \_\_\_\_\_ Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 3. Wo

\_\_\_\_\_ der Schlüssell von meinem Zimmer? 4. Die Kinder

\_\_\_\_\_ schon im Bett. 5. Die Frau \_\_\_\_\_ ihre Handtasche auf den Tisch.

##### **b) stellen oder stehen**

1. \_\_\_\_\_ du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke?

2. Wir \_\_\_\_\_ die Couch an die Wand im Arbeitszimmer. 3. Er

\_\_\_\_\_ an der Strassenkreuzung und wartet auf ein Taxi 4. Warum \_\_\_\_\_ der Spiegel im Wohnzimmer? \_\_\_\_\_ Sie ihn ins Schlafzimmer! 5.

Im Kinderzimmer \_\_\_\_\_ zwei Betten und dazwischen \_\_\_\_\_ ein Tischchen mit einem Stuhl

##### **c) hängen vt oder hängen vi**

1. \_\_\_\_\_ wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? - Nein, dort. \_\_\_\_\_ schon eine Lampe. 2. Dein Mantel \_\_\_\_\_ an dem Haken im

Korridor. 3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? \_\_\_\_\_ sie an die Decke! 4. Die Tabellen \_\_\_\_\_ an der Wand. 5. Ich \_\_\_\_\_ meine

Kleider in den Kleiderschrank.

##### **d) setzen oder sitzen**



1. \_\_\_\_\_ Sie das Kind auf diesen Stuhl! 2. Am Abend \_\_\_\_\_ wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er \_\_\_\_\_ an seinem Tisch und arbeitet. 4. \_\_\_\_\_ sie Ihren Sohn neben den Vater 5. Wer \_\_\_\_\_ an jedem Tisch vor dem Fenster?

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

**Переведите на немецкий язык (обратите внимание на предлог):**

1. Я ставлю стол под лампой. 2. Положите свои тетради на стол. 3. Почему ты стоишь за этим столом? 4. Письменный стол я ставлю перед окном. 5. Книжный шкаф мы ставим у стены около письменного стола. 6. На стене между окнами висит картина. 7. Куда мы повесим эту полку? - Повесьте ее на эту стену. 8. Мы живем в доме на улице Н. 9. Поставь этот столик к стене между окнами. 10. Давайте повесим ковер на стену. - Нет, положим его на пол.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

**Переведите на немецкий язык:**

- Здравствуй, Ольга! Как поживаешь? Как дела с квартирой?  
- Здравствуй, Нина. Сегодня мы переезжаем в новую квартиру.  
- Я поздравляю тебя. Меня это так радует! Где ты теперь живешь?  
- Недалеко от завода, в доме № 20. Наша квартира на седьмом этаже. Это высоко, но в доме есть лифт.  
- Как выглядит ваша квартира? Она нравится тебе?  
- О, очень. В квартире все удобства: газ, горячая и холодная вода, телефон, есть мусоропровод. Я очень довольна своей квартирой.  
- А ванная комната большая?  
- Нет, она небольшая. Сейчас у нас много дел: мы обставляем нашу квартиру. В воскресенье я приглашаю вашу семью на новоселье.  
- Спасибо, мы обязательно придем.  
- Да, извини, ты же не знаешь нашего адреса. Запиши его, пожалуйста: Центральная улица, дом 20, квартира 50. Запиши также наш номер телефона. Обязательно позвони на этой неделе. Утром я всегда



---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 8.

*Опишите гостиную, спальню, кухню, используя следующие слова и словосочетания:*

1) die Schrankwand, der Tisch, der Farbfernseher, der Sessel, Couchtisch, stehen, hängen, die Stehlampe, modern, gross, gemütlich, der Teppich, die Vase.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) das Bett, der Fussboden, in der Ecke, der Schrank, der Nachttisch, der Wecker, der Spiegel, skh erholen, schlafen, das Parfum, auf den Hof gehen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) das Esszimmer, hell, das Becken, der Kühlschrank, der Gasherd, eingerichtet sein, modem, der Stuhl, Küchengeräte, die Spülmaschine, der Esstisch.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 9.

**Вставьте глагол:**

#### **Zwei Familien in Frankfurt und ihre Wohnungen**

arbeite • bekommt • haben • haben • hat • ist • ist • können • kostet • möchten • muss • sind • suchen •  
suchen

Text 1 (Familie Höpke):

Wir \_\_\_\_\_ (1) eine Wohnung in Frankfurt. Wir \_\_\_\_\_ (2) eine in Steinheim, aber die \_\_\_\_\_ (3) nur drei Zimmer, ein Bad und eine Küche. Das \_\_\_\_\_ (4) zu wenig. Die Kinder \_\_\_\_\_ (5) beide ein Zimmer haben. Die Wohnung \_\_\_\_\_ (6) nicht schlecht, und sie \_\_\_\_\_ (7) nur 398 Euro. Aber ich \_\_\_\_\_ (8) in Frankfurt und die Verkehrsverbindungen von Steinheim nach Frankfurt \_\_\_\_\_ (9) sehr schlecht. Morgens und nachmittags \_\_\_\_\_ (10) ich über eine Stunde fahren. Unter 750 Euro \_\_\_\_\_ (11) man in Frankfurt keine 4-Zimmer-Wohnung. Das \_\_\_\_\_ (12) wir nicht bezahlen. Trotzdem – wir \_\_\_\_\_ (13) weiter. Vielleicht \_\_\_\_\_ (14) wir ja Glück.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**Вставьте слова:**

#### **Zwei Familien in Frankfurt und ihre Wohnungen**

beide - bezahlen - das - die - Es - fast - kann - liegen - Mann - mit - möchten - nicht - sie - und -  
wenige - wollen - Zimmer

Text 2 (Ehepaar Wiegand):

Wir wohnen in Frankfurt, in Bockenheim. Unsere Wohnung ist \_\_\_\_\_ (1) schlecht. Sie hat vier \_\_\_\_\_ (2), eine Küche, ein Bad \_\_\_\_\_ (3) eine Gästetoilette. Leider ist \_\_\_\_\_ (4) Wohnung sehr laut und \_\_\_\_\_ (5) hat keinen Balkon. Wir \_\_\_\_\_ (6) 865 Euro kalt. Ein Haus \_\_\_\_\_ (7) Garten ist unser Traum. \_\_\_\_\_ (8) gibt aber leider nur \_\_\_\_\_ (9) Häuser. Und die sind \_\_\_\_\_ (10) immer sehr teuer und \_\_\_\_\_ (11) auch meistens außerhalb. Mein \_\_\_\_\_ (12) und ich, wir arbeiten

\_\_\_\_\_ (13) in Frankfurt, und wir \_\_\_\_\_ (14) hier auch wohnen. Eigentlich \_\_\_\_\_ (15) wir gerne bauen, aber \_\_\_\_\_ (16) geht nicht. In Frankfurt \_\_\_\_\_ (17) das niemand bezahlen.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### **ЗАДАНИЕ 10.**

#### ***Ответьте на вопросы:***

1. Wo wohnen Sie?
2. Wohnen Sie im Stadtzentrum oder am Stadtrand?
3. Wird in Ihrer Stadt viel gebaut?
4. Werden kleine oder grosse Häuser gebaut?
5. Wieviel Stockwerke hat Ihr Haus?
6. In welchem Stockwerk wohnen Sie?
7. Gibt es dort einen Fahrstuhl?
8. Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
9. Haben Sie ein Schlafzimmer, ein Badezimmer?
10. Haben Sie eine Küche mit Gas?
11. Haben Sie eine Wohnung mit alien Bequemlichkeiten?
12. Wie ist Ihre Küche eingerichtet?
13. Was steht im Wohnzimmer und im Schlafzimmer?
14. Haben Sie ein Zimmer für sich?
15. Haben Sie ein Telefon?
16. Wie sind die Wände? die Dielen? die Fenster?
17. Was steht rechts, links, vom, am Fenster?
18. Welche Möbel stehen in Ihrem Zimmer?
19. In welchem Zimmer arbeiten Sie, schlafen Sie?
20. Wie sind die Wände in Ihrem Zimmer?(tapeiiert, blau, gestrichen..)
21. Was für Tische haben Sie in Ihrer Wohnung?(Esstische, Schreibtische, Nachttische, Waschtische)
22. Wie sind die Tische? (rund, hoch, viereckig, niedrig, neu ...)
23. Was für Lampen gibt es in Ihrer Wohnung?(Stelilampen, Tischlampen...)
24. Sind Sie mit Ihrer Wohnung zufrieden?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ТЕМА 5. Die Jahreszeiten

### ЗАДАНИЕ 1.

*Ответьте на вопросы.*

1. Wie ist das Wetter im Frühling? \_\_\_\_\_

2. In welchem Monat ist es bei euch am heissesten? \_\_\_\_\_

3. In welchem Monat ist die Kälte am grössten? \_\_\_\_\_

4. Wo ist der Winter bei euch besonders mild? \_\_\_\_\_

5. In welchen Monaten sind die Stürme am stärksten? \_\_\_\_\_

6. Wann regnet es bei euch am meisten? \_\_\_\_\_

7. Wo ist es am wärmsten /in Asien? /In der BRD/ in Afrika/ in Schweden? \_\_\_\_\_

8. Wie ist das Klima an Ihrem Wohnort im Winter / Frühling/ Sommer/ Herbst? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Gefällt Ihnen das Wetter/ Klima an Ihrem Wohnort? \_\_\_\_\_

10. Welches Wetter mögen Sie am besten? Warum? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Hören Sie sich jeden Tag die Wettervorhersagen/ Wetterberichte an? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2.

**Распределите слова на две группы:**

Wolkenlos, klar, heiter, neblig, regnerisch, heiss, schwül, bedeckt, wolzig, windstil, windig, bewölkt, warm, kühl, frisch, frostig, eisig.

<i>Хорошая погода</i>	<i>Плохая погода</i>

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.**

*Переведите.*

- Wetterkarte \_\_\_\_\_,  
Wetterbericht \_\_\_\_\_,  
Wetterhäuschen \_\_\_\_\_,  
Wetterfahne \_\_\_\_\_,  
Wetterdienst \_\_\_\_\_  
Wetterkunde \_\_\_\_\_  
Wetterfrosch \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.**

**Упорядочите**

1) die Sonne	a. Es ist kalt.
2) die Wolke	b. Es ist windig
3) der Regen	c. Es ist sonnig
4) der Schnee	e. Es schneit.
5) der Wind	f. Es regnet.
6) das Gewitter	g. Der Himmel ist bewölkt
7) die Trockenheit	h. Es ist trocken.
8) die Kälte	

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

*Что можно сказать о погоде?*

Das Wetter ist ...

stark, angenehm, gross, schön, billig, gut, schlecht, mild, höflich, hübsch, unangenehm, nett, glücklich, gleichzeitig, heiss
---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6 .

*Найдите три лишних слова.*

- |                   |              |       |
|-------------------|--------------|-------|
| a) Der Regen ist  | sehr         | stark |
|                   | ziemlich     |       |
|                   | furchtbar    |       |
|                   | viel         |       |
|                   | zuviel       |       |
|                   | ganz         |       |
|                   | besonders    |       |
|                   | ein paar     |       |
| b) Gestern gab es | viel         | Regen |
|                   | sehr         |       |
|                   | wenig        |       |
|                   | etwas        |       |
|                   | ein bisschen |       |
|                   | besonders    |       |
|                   | ganz         |       |
|                   | keinen       |       |
| c) Es gibt hier   | nie          | Regen |
|                   | selten       |       |



oft  
ganz  
wenig  
keinen  
häufig  
manchmal  
einige  
zu viele

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

**Согласитесь или исправьте неверные предложения.**

1. In der Wüste ist es sehr kalt und feucht. \_\_\_\_\_
2. In Sibirien kann es sehr heiss sein. \_\_\_\_\_
3. Die Temperaturunterschiede zwischen Sommer und Winter sind bei uns sehr gross. \_\_\_\_\_
4. Im Herbst gibt es in Russland sehr viel Nebel. \_\_\_\_\_
5. In den langen Wintern zeigt das Thermometer bei uns manchmal bis zu 30 Grad minus. \_\_\_\_\_
6. Deutschland hat ein kühles Klima. \_\_\_\_\_
7. Im Süden unseres Landes schneit es oft. \_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 8.

**Прочитайте сводку погоды. Выделенные слова употребите в нижеследующем диалоге.**

*Weissrussland:* Morgen noch trocken, gegen Mittag *wolkig* und ab Nachmittag Regen. Den ganzen Tag *starker Wind* aus Nord-West. Tageshöchsttemperaturen zwischen 14 und 16 Grad, Tiefsttemperaturen nachts um 11 Grad.

*Russland:* In den frühen Morgenstunden *langer andauernder Nebel*. Vormittags *stark bewölkt*. Am Nachmittag *aufklärend, starker Wind aus Nord-West*. Tagestemperaturen um 13 Grad. Am Abend Gewitter schwacher Wind aus Süd-West.

Диалог:

M.: Wie war das Wetter heute bei euch?

B.: Heute vormittag war es \_\_\_\_\_ und am Nachmittag \_\_\_\_\_ Aber es war den ganzen Tag sehr \_\_\_\_\_. Und bei euch?

M.: Hier war es heute morgen \_\_\_\_\_. Danach war es bald \_\_\_\_\_ bald \_\_\_\_\_.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 9

*Переведите:*

Я люблю зиму. Это самое холодное время года. Стоит мороз, идет снег. В хорошую погоду я часто езжу за город. В лесу очень красиво. Деревья покрыты снегом. я бегаю там на лыжах.

Вчера было не так холодно. Термометр показывал минус 10 градусов. Сегодня я пойду кататься на коньках.

Существует 4 времени года. Через 4 года наступает високосный год. Каждое время года длится 3 месяца.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 10

*Переведите:*

Ende August, Mitte Herbst, Anfang der Woche, bis Mitte März.

---

---

---

---

1) В начале лета наша семья выехала на дачу. 2) Я смогу прийти к вам в гости только в конце марта. 3) В середине зимы часто бывает мороз. 4) В конце сентября уже холодно. 5) В начале лета у нас будет много работы.

6) До середины декабря он будет очень занят. 7) До конца месяца я не смогу навестить тебя.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 11

*Прочтите следующий рассказ в имперфекте, затем дайте его в презенсе и футуруме, соответственно изменяя форму глагола.*

#### Die schöne Sommerzeit

Im Juli hatte ich Ferien. Ich fuhr aufs Land zu meinen Grosseltern. Das Wetter war wunderschön. Die Sonne schien hell am blauen Himmel. Die Tagestemperatur stieg oft bis 30 Grad. Jeden Tag ging ich baden. Dann lag ich etwa eine Stunde in der Sonne. Oder wir spielten Ball auf der Wiese.

Manchmal gab es Gewitter. Der Himmel bedeckte sich mit schweren dunklen Wolken. Es blitzte, donnerte und regnete stark. Dann blieb ich zu Hause und las Bücher. Ich half auch meiner Oma im Garten oder auf dem Feld. Ich hatte immer guten Appetit und wurde bald gesund und voller Kraft.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 12

*Распределите предложения по временам года.*

1. Die Vögel legen Eier.
2. Das ist die schönste Zeit für die Pilzsammler.
3. überall sind verschneite Felder und Wisen.
4. Die Blätter an den Bäumen sind gelb.

5. Die Wiesen sind bunten Teppichen gleich.
6. Das Gras wird trocken. Es blüht alles.
7. Die Nächte sind schon kühl.
8. Die Menschen bringen die Ernte ein.
9. Der Himmel strahlt blau.
10. Nachts duften Gräser und Blumen besonders stark.
11. Der Frost wird mit jedem Tag stärker. Das Eis auf den Flüssen ist fest.
12. Zuerst kehren die Saatkrähen zurück.
13. Die Natur liegt im tiefen Schlaf.

Winter	Frühling	Sommer	Herbst

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 13

*Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний.*

- 1) warm, der Winter, anziehen, die Menschen, in, Kleider. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) das Gras, in, grünen, der Frühling. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) sein, richtig, Aprilwetter, es, heute. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) der Herbst, ziehen, in, nach dem Süden, die Vögel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) aufhören, am Morgen, um neuen, der Regen, halb. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6) vor, die Kinder, kein, Frost, fürchten. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 14

*Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. Im November schneit es oft.
2. Auf der Eisbahn läuft man Schlittschuh.
3. Im Wald sieht man die ersten Schneeglöckchen.
4. Im Sommer ist es gewöhnlich heiss.
5. Der Himmel ist ganz schwarz.
6. Es schneit in dicken Flocken.

7. Es sind Eisblumen am Fenster.

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 15

Fragen zum Thema :

1. Wieviel Jahreszeiten hat das Jahr ?
2. Wie heißen die Frühlings-, Sommer-, Herbst-, Wintermonate ?
3. Wie ist das Wetter im Frühling ?
4. Wie werden die Tage im Frühling ?
5. Hat man im Garten viel zu tun, wenn der Frühling kommt ?
6. Welche Blumen bringt der Frühling ?
7. Welchen Sport kann man im Frühling treiben ?
8. Wie ist das Wetter im Sommer ?
9. Ist der Sommer in Ihrer Gegend heiss oder kühl ?
10. Regnet es oft im Sommer ?
11. Wann beginnen die Sommerferien ?
12. Was machen die Kinder im Sommer ?
13. Wo verbringen Sie den Sommer ?
14. Welchen Sommersport treiben Sie ?
15. Wann kann man an den Bäumen buntes Laub sehen ?
16. Wie ist das Herbstwetter ?
17. Wann ist das Obst reif ?
18. Wann ist der Wintersanfang ?
19. Was ziehen die Menschen im Winter an ?
20. Ist in diesem Jahr viel Schnee gefallen ?
21. Gibt es starke Fröste im Winter ?
22. Gibt es auch Schneestürme ?
23. Sind die Flüsse mit Eis bedeckt ?
24. Was machen die Kinder im Winter ?
25. Haben Sie Schlitten, Schlittschuh, Ski ?
26. Gibt es eine Eisbahn in Ihrer Stadt/Ihrem Wohnviertel ?
27. Interessieren Sie sich für Wintersport ?
28. Wieviel Tage hat das Schaltjahr ?
29. Wie ist die Temperatur heute ?
30. Welche Jahreszeit ziehen Sie vor ? Warum ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

### **ЗАДАНИЕ 16**

. *Составьте подобные диалоги, изменив время года.*

Frau Schulz: Guten Tag, Frau Müller! Darf ich mal zu Ihnen kommen?

Frau Müller: Kommen Sie herunter!

Sch.: Frau Müller, welche Jahreszeit haben Sie eigentlich besonders gern?

M.: Am schönsten ist der Herbst.

Sch.: Der Herbst?

M.: Ja, der goldene Herbst! Die Wälder werden bunt, ein Blätterteppich bedeckt den Boden. So schön sieht es nur im Herbst aus. Und die stillen Tage im Altweissersommer!

Sch.: So weit ganz schön, wenn die Früchte reif werden, aber der Spätherbst ist nicht sehr angenehm: trübe Tage, dichter Nebel, starker Wind. Lieben sie doch auch den Winter?

M.: Nein, wie kann man den Winter lieben? Es ist oft kalt, dunkel und ungemütlich. Und wenn es taut, sind die Strassen glatt. Und dann ist es langweilig!

Sch.: Langweilig? Die jungen Leute träumen ja vom Winter, weil es so schön ist, Wintersport zu treiben.

M.: Vileicht, aber das ist nicht für mich. Ich bin nicht mehr die Jüngste. Und dann die Kälte.

Sch.: Dann müssen Sie den Sommer lieben.

M.: Ja, aber grosse Hitze vertrage ich nicht. Besonders in der Grossstadt ist es im Sommer oft zu heiss. Da muss man hinaus ins Grüne.

Sch.: Und der Frühling?

M.: Der Frühling ist natürlich auch schön. Aber freuen Sie sich über das schlechte Wetter, besonders im April?

Sch.: Natürlich, nicht. Aber manchmal wünscht man sich ein schlechtes Wetter, weil es in der Stadt so viel Interessantes zu sehen gibt.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Количество верных ответов \_\_\_\_\_

Количество неверных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_